

Research Article

Analisis Peran AOne Schoolss dalam Meningkatkan Efisiensi Proses Administrasi di Lembaga Kursus

Selva Noufalia Kemal¹, Suklani², Kambali³

1. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, selvakemalu@gmail.com
2. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, suklani@syekhnurjati.ac.id
3. Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu, kambaliibnu@gmail.com

Copyright © 2026 by Authors, Published by Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam. This is an open access article under the CC BY License (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>).

Received : April 6, 2026

Revised : May 18, 2026

Accepted : June 3, 2026

Available online : June 30, 2026

How to Cite: Selva Noufalia Kemal, Suklani, and Kambali. 2026. "Analisis Peran AOne Schoolss Dalam Meningkatkan Efisiensi Proses Administrasi Di Lembaga Kursus". *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 12 (2):497-504. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v12i2.1897.

Abstract. Digitalization in education management is a crucial element in enhancing operational efficiency and the quality of educational services. This study analyzes the role of the AOne Schools application in supporting administrative efficiency at Kemal Education Center, a course institution located in Majalengka Regency, West Java. Using a descriptive qualitative approach, data were collected through semi-structured interviews, direct observations, and analysis of administrative documents. The findings reveal that AOne Schools significantly contributes to streamlining administrative processes, particularly in automated attendance tracking, virtual account payment systems, real-time payroll management, and financial transparency. Additionally, the application facilitates more effective communication between institutions, educators, and parents through features for monitoring students' academic progress. However, challenges such as limited technological infrastructure, lack of parental participation, and technology adaptation for educators and administrative staff were identified as key obstacles. This study concludes that the implementation of AOne Schools enhances management efficiency and strengthens the competitiveness of non-formal education institutions. Further optimization requires efforts to increase parental involvement and provide technical training for educators and administrative staff.

Keywords: Digitalization, Aone Schools, Administrative Efficiency, Education Management, Course Institutions.

Abstrak. Digitalisasi dalam manajemen pendidikan menjadi elemen penting dalam meningkatkan efisiensi operasional dan kualitas layanan lembaga pendidikan. Penelitian ini menganalisis peran aplikasi AOne Schools dalam mendukung efisiensi proses administrasi di LKP Kemal Education Center, sebuah lembaga kursus di Kabupaten Majalengka, Jawa Barat. Dengan pendekatan kualitatif deskriptif, data diperoleh melalui wawancara semi-terstruktur, observasi langsung, dan analisis dokumen administratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa AOne Schools memberikan dampak positif, terutama dalam pengelolaan absensi otomatis, sistem pembayaran virtual account, penggajian tenaga

pendidik berbasis data real-time, dan transparansi keuangan. Selain itu, aplikasi ini memfasilitasi komunikasi lebih efektif antara lembaga, tenaga pendidik, dan orang tua siswa melalui fitur pemantauan perkembangan akademik. Namun, kendala seperti keterbatasan infrastruktur teknologi, kurangnya partisipasi orang tua, serta adaptasi teknologi bagi tenaga pendidik dan staf administratif menjadi tantangan utama. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa penerapan AOne Schools mampu meningkatkan efisiensi manajemen dan memperkuat daya saing lembaga pendidikan nonformal. Untuk optimalisasi lebih lanjut, perlu adanya upaya meningkatkan keterlibatan orang tua dan pelatihan teknis bagi tenaga pendidik serta staf administrasi.

Kata Kunci: Digitalisasi, *Aone Schools*, Efisiensi Administrasi, Manajemen Pendidikan, Lembaga Kursus.

PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah menjadi elemen penting dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan. Transformasi digital menghadirkan perubahan signifikan dalam proses pembelajaran dan pengelolaan lembaga pendidikan. Teknologi memberikan berbagai kemudahan, seperti akses informasi yang lebih cepat, pengelolaan data yang lebih efisien, serta peningkatan interaksi antara pendidik, peserta didik, dan pihak manajemen. Dalam pendidikan modern, teknologi tidak hanya menjadi alat pendukung tetapi juga komponen strategis yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran.

Perkembangan teknologi informasi saat ini dalam dunia pendidikan tidak dapat dihindari. Dunia pendidikan dituntut agar dapat menyesuaikan mutu pendidikan terhadap perkembangan teknologi, salah satunya dalam penggunaan teknologi administrasi. (Budiman, H, 2017, 31). Integrasi teknologi dalam pendidikan memberikan dampak luas, mulai dari penyediaan materi pembelajaran berbasis digital hingga pengelolaan manajemen yang lebih terstruktur. Sebagai contoh, aplikasi manajemen pendidikan mampu mengoptimalkan proses administratif seperti absensi otomatis, pengelolaan keuangan, dan evaluasi kinerja tenaga pendidik. Dengan memanfaatkan teknologi, lembaga pendidikan dapat meningkatkan efisiensi operasional dan lebih fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran.

Namun, lembaga kursus yang belum memanfaatkan teknologi menghadapi tantangan signifikan. Pengelolaan data, absensi, dan laporan sering kali dilakukan secara manual, sehingga membutuhkan waktu lebih lama dan cenderung kurang efisien. Selain itu, ketiadaan sistem yang terintegrasi sering kali menyebabkan kesalahan pencatatan, yang pada akhirnya memengaruhi akurasi data dan pengambilan keputusan strategis. Komunikasi antara tenaga pendidik, peserta kursus, dan orang tua juga menjadi kurang optimal, sehingga informasi kerap tersampaikan dengan terlambat. Lembaga yang tidak mengadopsi teknologi juga sulit meningkatkan kapasitas operasional, yang pada gilirannya mengurangi daya saing mereka dalam menghadapi lembaga lain yang sudah mengintegrasikan teknologi dalam sistem manajemen mereka.

Administrasi secara umum berfungsi sebagai pengelolaan, pengumpulan, dan pelaporan data, secara khususnya administrasi memiliki fungsi dalam mengetik, pembukuan, pemaparan agenda dan surat-menyurat. (Rahmawati, A. D. and Fatmawati, A, 2020, 134-140). Tanpa dukungan teknologi, beban administratif yang tinggi menjadi salah satu kendala utama. Proses pengelolaan keuangan, jadwal, dan evaluasi kinerja menjadi tugas yang membebani tenaga pendidik dan manajemen,

sehingga mengurangi fokus mereka pada pengembangan kualitas pembelajaran. Semua kendala ini mengakibatkan lembaga kursus mengalami keterbatasan dalam skalabilitas dan kurang mampu bersaing di era digital.

Aplikasi manajemen pendidikan seperti *AOne School* hadir sebagai solusi untuk berbagai tantangan tersebut. Dengan fitur-fitur seperti integrasi data real-time, sistem pembayaran otomatis, dan pengelolaan absensi yang terotomasi, aplikasi ini memungkinkan lembaga kursus meningkatkan efisiensi dan mengoptimalkan operasional mereka. Proses belajar menjadi lebih fleksibel dengan adanya integrasi teknologi, baik dalam proses belajar maupun dalam proses administrasi Pendidikan (Huda, I, 2020, 121-125). Selain itu, penerapan teknologi ini membuka peluang untuk menjangkau lebih banyak peserta didik serta menciptakan manajemen yang lebih transparan dan akuntabel.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana teknologi, khususnya aplikasi *AOne School*, dapat memberikan dampak positif terhadap efisiensi manajemen di lembaga kursus. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi panduan praktis bagi lembaga pendidikan lain untuk memanfaatkan teknologi sebagai bagian dari strategi manajemen mereka.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengeksplorasi dampak penggunaan aplikasi *AOne School* terhadap efisiensi manajemen di lembaga kursus *Kemal Education Center*. Pendekatan kualitatif dipilih karena dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam dan rinci (Firman, F, 2018). mengenai bagaimana teknologi digunakan dalam konteks manajerial di lembaga pendidikan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur dengan sejumlah informan kunci yang terlibat dalam penerapan aplikasi, seperti pimpinan lembaga, tenaga pengajar, dan staf administrasi yang mengoperasikan sistem ini. Wawancara ini bertujuan untuk menggali perspektif, pengalaman, dan pemahaman mereka terkait penggunaan aplikasi dalam kegiatan manajerial sehari-hari.

Selain wawancara, penelitian ini juga mengintegrasikan observasi langsung untuk memantau penerapan aplikasi dalam praktiknya. Observasi dilakukan untuk menilai sejauh mana aplikasi digunakan dalam pengelolaan administratif, seperti absensi, pengaturan jadwal, serta sistem pembayaran. Selain itu, dokumen terkait, seperti laporan kinerja dan data administratif yang dikumpulkan sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi, akan dianalisis untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh teknologi terhadap proses manajerial lembaga kursus.

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan teknik analisis tematik, yang bertujuan untuk mengidentifikasi tema-tema utama terkait dengan pengaruh aplikasi *AOne School* pada efisiensi manajerial. Proses ini akan memeriksa berbagai aspek, termasuk pengelolaan tenaga pendidik, peningkatan transparansi administrasi, pengurangan beban kerja, serta kemudahan dalam komunikasi antara lembaga dan peserta kursus. Dengan menganalisis tema-tema yang muncul dari data, penelitian ini berupaya untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana teknologi memengaruhi efisiensi operasional di lembaga kursus dan untuk

mengidentifikasi potensi tantangan serta peluang yang ada. Pendekatan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan mendetail mengenai pengaruh teknologi dalam meningkatkan kualitas manajemen di lembaga pendidikan nonformal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

AOne Schools adalah *platform* manajemen yang dirancang khusus untuk lembaga pendidikan seperti sekolah, bimbingan belajar (bimbel), dan kursus. Aplikasi ini menawarkan berbagai fitur yang bertujuan untuk menyederhanakan dan mengotomatisasi proses administrasi dan operasional lembaga Pendidikan (<https://aoneschools.id/>).

Lembaga kursus dan pelatihan berperan penting dalam menyediakan pendidikan tambahan dan keterampilan khusus yang dibutuhkan oleh individu untuk mencapai tujuan mereka dalam karir dan pengembangan pribadi. Mereka menyediakan program-program pendidikan yang dirancang untuk mengajarkan keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan bidang tertentu, seperti pemrograman komputer, desain grafis, manajemen proyek, keahlian bahasa asing, keterampilan kepemimpinan, dan banyak lagi (Herlinda, S., Hidayat, S., & Djumena, I, 2017, 1-9).

LKP LKP *Kemal Education Center* adalah sebuah lembaga kursus yang berada di bawah naungan Yayasan Kemal Cendekia dan berlokasi di Kabupaten Majalengka, Jawa Barat. Berdiri sejak tahun 2015, lembaga ini telah berkomitmen untuk memberikan layanan pendidikan tambahan bagi siswa di wilayah tersebut. Sejak tahun 2023, LKP *Kemal Education Center* mulai menggunakan aplikasi *AOne Schools* untuk mendukung pengelolaan administrasi dan manajemen tenaga pendidik, yang memungkinkan proses pembelajaran dan komunikasi dengan orang tua menjadi lebih terstruktur. LKP *Kemal Education Center* menawarkan berbagai jenis pembelajaran, baik secara privat maupun kelompok, yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa secara lebih personal dan fleksibel. Beberapa mata pelajaran yang ditawarkan meliputi Bahasa Inggris, Matematika, dan pembelajaran Al-Qur'an. Dengan sekitar 20 pegawai, termasuk tenaga pengajar dan staf administrasi, lembaga ini berusaha memberikan pengalaman belajar yang berkualitas dengan dukungan manajemen yang efisien.

Dalam hal pembayaran, LKP *Kemal Education Center* menerapkan sistem pembayaran di muka, di mana siswa akan mendapatkan sejumlah kredit pertemuan sesuai dengan paket yang dipilih dan jumlah pembayaran yang dilakukan. Sistem ini memberikan kemudahan bagi siswa untuk mengatur jadwal belajar mereka sesuai dengan jumlah pertemuan yang sudah dibayar, sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih fleksibel dan terencana.

Dampak Positif Penggunaan AOne Schools

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi *AOne Schools* secara signifikan membantu lembaga pendidikan, khususnya LKP *Kemal Education Center*, dalam mengatasi berbagai permasalahan administrasi dan mempermudah pemantauan kinerja tenaga pendidik. Aplikasi ini memungkinkan manajemen

lembaga untuk memantau kehadiran, jadwal, dan aktivitas mengajar tenaga pendidik secara real-time, yang mendukung proses evaluasi dan pengambilan keputusan yang lebih terarah dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Selain mendukung manajemen tenaga pendidik, *AOne Schools* juga menyediakan akses bagi orang tua siswa untuk memantau perkembangan akademik anak mereka secara langsung. Dengan fitur ini, orang tua dapat melihat nilai, kehadiran, serta hasil belajar anak secara transparan, sehingga dapat terjalin komunikasi yang lebih baik antara orang tua, lembaga, dan tenaga pendidik. Integrasi yang dihadirkan oleh aplikasi ini membantu membangun kolaborasi yang lebih kuat di antara semua pihak dalam mendukung perkembangan siswa.

AOne Schools juga menyediakan kemudahan pembayaran uang les dari orang tua ke lembaga melalui virtual account. Dengan sistem ini, setiap orang tua mendapatkan nomor virtual account unik yang terhubung langsung ke rekening LKP *Kemal Education Center*. Proses pembayaran menjadi lebih mudah dan cepat, karena orang tua dapat melakukan transfer ke virtual account tanpa perlu konfirmasi manual. Kemudahan ini tidak hanya menghemat waktu bagi orang tua, tetapi juga mempermudah pihak admin dalam memantau pembayaran. Setiap transaksi yang masuk otomatis tercatat dalam sistem, sehingga admin dapat memeriksa status pembayaran tanpa harus melakukan pengecekan satu per satu. Fitur ini juga membantu meminimalkan kesalahan administrasi dan memastikan keamanan transaksi, mengingat setiap pembayaran memiliki nomor referensi yang jelas dan terstruktur.

Dengan integrasi ini, manajemen keuangan di LKP *Kemal Education Center* menjadi lebih efisien, akurat, dan transparan. *AOne Schools* juga menawarkan fleksibilitas dalam menyesuaikan fitur dengan kebutuhan spesifik setiap lembaga, yang memungkinkan aplikasi beroperasi secara optimal sesuai dengan karakteristik masing-masing institusi. Namun, penelitian ini juga mengungkap kendala terkait keterlibatan orang tua siswa, yang belum sepenuhnya mendukung implementasi aplikasi ini. Meskipun aplikasi dirancang untuk mempermudah akses informasi bagi orang tua, banyak dari mereka yang masih enggan mengunduh atau menggunakan aplikasi ini dengan berbagai alasan. Akibatnya, beberapa informasi penting tidak tersampaikan secara maksimal kepada orang tua, yang sedikit menghambat efektivitas *AOne Schools* dalam mendukung manajemen dan komunikasi di LKP *Kemal Education Center*.

Sistem penggajian otomatis yang terintegrasi dengan absensi memberikan banyak manfaat bagi lembaga pendidikan, khususnya dalam meningkatkan akurasi, efisiensi, dan transparansi manajemen tenaga pendidik. Dengan sistem ini, penghitungan gaji tenaga pendidik menjadi lebih akurat karena dihitung berdasarkan data kehadiran aktual yang terekam secara otomatis. Proses ini mengurangi risiko kesalahan perhitungan akibat kesalahan manusia yang sering terjadi pada pengelolaan data manual. Selain itu, sistem otomatis ini mempercepat waktu penggajian karena data absensi telah tersimpan dan langsung terhubung dengan sistem penggajian, menghemat waktu staf administrasi serta mempercepat pembayaran gaji.

Penggunaan sistem penggajian terintegrasi juga meningkatkan kepuasan tenaga pendidik karena mereka dapat memantau data kehadiran mereka secara

langsung dan memastikan bahwa gaji dihitung dengan tepat. Hal ini menciptakan rasa keadilan dan transparansi, yang pada akhirnya dapat meningkatkan motivasi kerja. Selain itu, dengan penghematan waktu dan biaya administrasi, lembaga pendidikan dapat mengalokasikan sumber daya ke bidang yang lebih membutuhkan, sehingga meningkatkan efisiensi operasional secara keseluruhan. Sistem ini juga mendukung akuntabilitas karena laporan keuangan yang dihasilkan lebih terstruktur, memudahkan lembaga untuk melakukan audit atau pelaporan finansial sesuai kebutuhan.

Tantangan dalam Penggunaan *AOne Schools*

Meskipun *AOne Schools* menawarkan berbagai kemudahan dalam manajemen pendidikan, terdapat beberapa kendala yang mungkin dihadapi dalam penggunaannya. Salah satu masalah utama adalah keterbatasan infrastruktur teknologi, di mana aplikasi ini bergantung pada koneksi internet yang stabil. Di daerah dengan akses internet terbatas, hal ini dapat mengganggu kelancaran penggunaan aplikasi, terutama saat mengisi absensi atau mengakses fitur lainnya. Selain itu, bagi pengajar atau staf yang belum terbiasa dengan teknologi, terdapat kurva pembelajaran yang bisa mempengaruhi proses adaptasi, seperti dalam pengisian absensi, pengelolaan data siswa, atau pengaturan penggajian.

Kendala lain yang sering muncul adalah masalah integrasi aplikasi dengan sistem yang sudah ada di lembaga, seperti sistem keuangan atau database siswa, yang memerlukan waktu dan usaha lebih untuk proses migrasi data atau pengaturan integrasi. Masalah teknis, seperti bug atau gangguan sistem, juga dapat mengganggu kelancaran operasional aplikasi jika tidak segera diperbaiki. Ketergantungan pada platform tertentu juga bisa menjadi hambatan, terutama bagi pengguna yang tidak memiliki akses ke perangkat atau sistem operasi yang kompatibel. Selain itu, meskipun *AOne Schools* menjaga keamanan data, ancaman terhadap perlindungan data pribadi siswa, tenaga pendidik, dan orang tua tetap menjadi perhatian, terutama terkait potensi kebocoran atau peretasan data.

Terakhir, bagi orang tua siswa yang kurang familiar dengan teknologi, pengisian formulir pendaftaran online bisa menjadi hal yang rumit. Kurangnya panduan yang jelas dan keterbatasan akses ke perangkat yang memadai dapat memperlambat proses pendaftaran, menyebabkan kebingungannya orang tua, dan meningkatkan kemungkinan kesalahan dalam pengisian data.

Secara keseluruhan, meskipun *AOne Schools* telah membantu lembaga mengatasi sebagian besar tantangan administrasi, keterlibatan lebih lanjut dari orang tua menjadi aspek penting yang perlu diperhatikan agar aplikasi ini dapat berfungsi dengan optimal.

KESIMPULAN

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan aplikasi *AOne Schools* di LKP *Kemal Education Center* memberikan dampak positif terhadap peningkatan efisiensi dalam manajemen tenaga pendidik dan pengelolaan administrasi. Aplikasi ini memudahkan lembaga dalam memantau kinerja tenaga pendidik serta memungkinkan pengaturan jadwal, pencatatan kehadiran, dan pengawasan aktivitas

mengajar secara lebih terstruktur dan akurat. Selain itu, aplikasi ini juga memfasilitasi keterlibatan orang tua siswa untuk memantau perkembangan akademik anak mereka secara langsung, sehingga terbangun komunikasi yang lebih efektif antara lembaga, tenaga pendidik, dan orang tua. Keunggulan *AOne Schools* yang fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan khusus lembaga turut membantu optimalisasi operasional di *Kemal Education Center*.

Meskipun demikian, masih terdapat kendala terkait partisipasi orang tua, karena sebagian dari mereka enggan menggunakan aplikasi ini, sehingga mengurangi efektivitas alur komunikasi yang diharapkan. Secara keseluruhan, *AOne Schools* telah membuktikan kemampuannya dalam membantu LKP *Kemal Education Center* mengatasi berbagai kendala administrasi. Namun, untuk mencapai pemanfaatan yang lebih maksimal, diperlukan upaya lebih lanjut guna meningkatkan keterlibatan orang tua dalam penggunaan aplikasi, sehingga setiap fitur dapat berfungsi optimal dan mendukung peningkatan kualitas layanan pendidikan di lembaga ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). *Analisis teknologi pembelajaran dalam pendidikan sekolah dasar*. Fondatia, 4(1), 150-157. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.467>
- AOne School. (2024). Fitur dan Manfaat Aplikasi AOne School untuk Sekolah. Diakses dari <https://aoneschool.id/>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, H. H. (2017). *Teknologi informasi dan komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Budiwibowo, S., & Sudarmiani. (2019). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Febrianti, I., Tuffahati, J., Rifai, A., Affandi, R. H., Pradita, S., Akmalia, R., ... & Siahaan, A. (2023). Pengaruh penggunaan teknologi informasi dalam manajemen perencanaan pendidikan untuk meningkatkan efisiensi pendidikan. *Academy of Education Journal*, 14(2), 506-522. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1763>
- Firman, F. -. (2018). *Penelitian kualitatif dan kuantitatif*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/4nq5e>
- Herlinda, S., Hidayat, S., & Djumena, I. (2017). Manajemen pelatihan hantaran dalam meningkatkan kecakapan hidup warga belajar di lembaga kursus dan pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 1-9. <https://doi.org/10.15294/pls.viii.14758>
- Huda, I. (2020). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (tik) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121-125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.vii2.622>
- Ma'ruf, I., & Amir, Z. (2018). Pengaruh Sistem Informasi Terhadap Efisiensi Manajemen di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 45-52.

- Nawawi, H. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurdyansyah, & Widodo, A. (2017). *Manajemen Sekolah berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rahmawati, A. D. and Fatmawati, A. (2020). Sistem administrasi desa mendiro kecamatan ngrambe kabupaten ngawi berbasis web. Emitor: *Jurnal Teknik Elektro*, 20(2), 134-140. <https://doi.org/10.23917/emitor.v20i02.9893>
- Wijaya, Widia Murni., & Subekti, Zaenal Mutaqin. (2019). Penerapan Aplikasi *Database* pada Kegiatan Manajemen Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 158-167.
- Yulianto, S., & Anugrah, D. (2020). Aplikasi Absensi Otomatis dalam Meningkatkan Efektivitas Manajemen Tenaga Pendidik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 15-27.